

Testarea cunoștințelor la limba și literatura română

Citește cu atenție textul:

[...]Știi, o faptă bună [...], nu se plătește cu nimic, altfel nu mai e o faptă bună.

Toamna, primăvara și vara, când nu se făcea focul, domnul Manoilă avea parcă ceva mai multă vreme și, ca să nu și-o irosească în zadar, mergea în câte o stație de tramvai mai aglomerată, ajuta oamenii bătrâni să urce în vagon, ajuta celor prea încărcați, le ridica șacoșele sau copiii. Pe urmă el se plimba pe străzi și dacă vedea copii alergând - neatenți, cu șireturile desfăcute, gata să dea cu capul într-un zid sau într-un copac, îi oprea și cu blândețe, le explica de ce nu e bine să facă așa, care sunt pericolele, ce li se putea întâmpla, dar foarte repede, cu câteva vorbe ca să nu-i plictisească. [...]

O singură dată, un singur băiețel, de vreo nouă ani, îi spusese „mulțumesc”, pentru că-l pusese să-și înnoade șireturile, și chiar intrase cu el în vorbă.

- Dumneavoastră sunteți pensionar, domnule?

- Da, de 18 ani sunt pensionar.

- Dumneavoastră aveți timp; lumea care este la serviciu are foarte puțin timp, așa e și cu părinții mei și cu toată lumea. Vă mulțumesc încă o dată!

(Ileana Vulpescu, *Candidați la fericire*-fragment)

1. Desparte în silabe cuvintele: *toamna, irosească, aglomerată, zadar.* (2px4=8p)
2. Scrie câte un cuvânt cu sens asemănător pentru următoarele cuvinte: *sacoșe, pericol, vorbe, spusese.* (2px4=8p)
3. Menționează doi termeni din familia lexicală a verbului *a (se) plimba.* (4px2=8p)
4. Integrează în enunțuri următoarele forme: *sau, s-au, dea, de-a.* (2px4=8p)
5. Scrie două enunțuri cu sensuri diferite ale verbului *a (se) opri.* Precizează sensurile . (1px2 enunțuri corecte=2p; 1px2=2p precizarea sensurilor)
6. Motivează folosirea ghilimelelor în secvența: *O singură dată, un singur băiețel, de vreo 9 ani, îi spusese „mulțumesc”, pentru că-l pusese să-și înnoade șireturile, și chiar intrase cu el în vorbă.* (4 p)
7. Scrie un enunț în care cuvântul *timp* să fie subiect și un enunț în care cuvântul *a se întâmpla* să fie predicat. (4px2=8p)
8. Precizează ce parte de vorbire reprezintă fiecare dintre cuvintele subliniate în text. (2px4=8p)
9. Completează enunțurile cu forma corectă dintre paranteze (2px2=4p)
 - Fata (aceea/aceia)..... a cântat frumos.
 - (Fica/fiica)..... noastră fost susținută de profesorii ei.
10. Redactează o compunere, de 14-18 rânduri, în care să prezinți o faptă bună. Vei integra următoarele cuvinte *mulțumesc, blândețe, a se plimba* și vei îmbina narațiunea cu descrierea. De asemenea, vei găsi un titlu potrivit compunerii. (30 de puncte)

Oficiu 10 puncte