

Colegiul Național "Nicu Gane", Fălticeni

Disciplina: Limba și literatura română

An școlar: 2019-2020

Test de antrenament Nr.3 propus pentru admitere clasa a V-a

Citește cu atenție textul următor:

„Motocel se opri în neclintirea pădurii pustii și dădu un strigăt de bucurie. Înălță brațul și arătă spre ramurile unui fag bătrân:

- O veveriță!

Noi ne oprirăm în cărare și căutarăm cu privirile minunea pe care o descoperise copilul.

Era într-adevăr o veveriță. Un ghem de blăniță roșcată de culoarea flăcării, cu coada ei stufoasă, adusă pe spinare spre urechi, cu-n căpșor minuscul în care licăreau ochișorii, ca două boabe de ploaie ori de lacrimi.

Ea se furișă pe o ramură subțire. Apoi, desprinzându-se de acolo, trecu pe un fag mai bătrân. Făcu o săritură fără îndoială, de pe o creangă joasă, în înălțime; însă fără nicio sforțare, ca și cum puful ei de flacără se desprinsese de-aici și plutise în sus. Acolo în fagul cel bătrân, se opri puțin cercetându-ne, atât cât puturăm să-i observăm cravata albă. Apoi, sare mai departe”

(Mihail Sadoveanu - **Veverița**)

1. Încercuiește răspunsul corect:

➤ Autorul textului este:

a) Motocel

b) Mihail Sadoveanu

c) Mihai Eminescu

➤ Acțiunea textului se petrece:

a) în pădure

b) în parc

c) la Grădina Zoologică

➤ Textul are:

a) 3 alineate

b) 4 alineate

c) 5 alineate

➤ Motocel se opri în neclintirea pădurii pustii și dădu un strigăt:

- a) de spaimă b) de bucurie c) uimire
- Veverița era:
- a) roșcată și bătrână b) sprintenă și prietenoasă c) roșcată și sprintenă

2. Stabilește valoarea de adevăr a următoarelor propoziții, scriind în dreptul fiecăreia un A pentru Adevărat și un F pentru Fals.

- Mergând prin pădure, Motocel a văzut o veveriță. _____
- Fagul în care a sărit veverița era mai tânăr. _____
- Veverița se furișă pe o ramură subțire. _____
- Copilul s-a speriat și a fugit. _____
- Veverița a coborât pe o creangă cât mai aproape de pământ. _____ \

3. Scrie **ideea principală** pentru fragmentul scris îngroșat:

4. Precizează câte un cuvânt cu înțeles asemănător pentru cuvintele: **pădure, roșcată, licăreau, ramură.**

5. Găsește câte un cuvânt cu înțeles opus pentru fiecare dintre cuvintele: **bucurie, a opri, bătrân, pușin.**

6. Desparte în silabe cuvintele: **neclintirea, ghem, sforțare, creangă.**

7. Alcătuieste o propoziție in care cuvântul subliniat „sare” sa aibă alt înțeles diferit de cel din text.

8. Scrie din textul de mai sus:

- două substantive comune.....
- un substantiv propriu.....
- un adjectiv.....
- două pronume personale
- un verb
- două substantive însoțite de adjective.....

9. Se dă propoziția:

Ea a sărit pe ramura subtire a fagului.

Precizează partea de vorbire a cuvintelor subliniate.

10. Taie cu o linie forma greșită a cuvintelor scrise înclinat:

- O veveriță *i-a/ia* atras atenția.
- Avea coada roșcată și cravata ca de *ne-a/nea*.
- *Nu mai/numai* putea de bucurie când a văzut veverița.
- Ei *i-au/iau* urmărit curioși toate mișcărilor.
- El *mai/m-ai* vrea să privească veverița.

