

TESTAREA CUNOȘTINTELOR LA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
PENTRU ELEVII CARE OPTEAZĂ PENTRU ÎNSCRIEREA ÎN CLASA A V-A
ÎN ANUL ȘCOLAR 2019-2020

Citește cu atenție textul:

A fost odată ca niciodată, a fost odată un arici. Da, da, un arici bătrân, tare bătrân și tare înțelept. De bătrân ce era, îi crescuse o barbă albă până la piept și de înțelept ce era... uf! nici nu știu ce să vă mai spun. Poftim! N-am văzut în viața mea un arici mai înțelept. E bine?

Așa... se trezește într-o bună dimineață ariciul...

– Hm! Cum o fi pe-afară?

Își scoate el nasul pe fereastră... (Dar ce credeți voi? Avea o casă gospodărească, avea ușă, un coș și o fereastră.) Își scoate el, așadar, nasul și miroase în dreapta și în stînga, în sus și în jos:

– Bun! Nu plouă.

Își apucă atunci ariciul barba cu amândouă lăbuțele și și-o trece de câteva ori peste țepii care-i slujesc la tot felul de trebi. Acum, de pildă, îi slujeau drept pieptene... Și-și piaptănă ariciul barba, se ferchezuiește și, când i se pare că s-a gătit cum nu se poate mai frumos, își pune pălăria, își ia bastonul și-o pornește fluierând prin pădure.

Mergea ariciul fluierând, se proptea ușurel în baston și, dacă întâlnea o veveriță, un iepure sau altă cunoștință, se apleca îndată, își scotea pălăria și rostea: „Vă salut cu stimă!” sau „Respectele mele!”, după împrejurare.

Și tocmai când fluiera mai fără grijă, se întâlnește cu... un lup. Un pui de lup, prost și obraznic.

– Brr! mârâi lupul. Ce dihanie caraghioasă! N-am mai văzut așa dihanie în viața mea. Cum te cheamă, piciule?

– Arici, răspunse ariciul.

– Așa? Ei, pân-aici ți-a fost, ariciule! Brr! Am sa te mănânc...

Ariciul își scoase cuviincios pălăria. (Vladimir Coliș, Povestea ariciului înțelept)

Cerințe:

I. Receptarea textului: 20 p.

1. Menționează două personaje din text. 4 p.
2. Transcrie o secvență care conține o trăsătură a personajului principal. 4 p.
3. Transcrie, din text, două cuvinte care se referă la **timp** și un cuvânt care se referă la **spațiu**. 4 p.
4. Formulează două idei principale din fragmentul dat. 4 p.
5. Explică într-un enunț de ce ariciul avea o barbă albă până la piept. 4 p.

II. Limbă și comunicare: 40 p.

1. Notează cu A (adevărat) sau F (fals) afirmațiile: 4 p.
 - a. Cuvântul *fereastră* se desparte în silabe astfel: *fe-rea-stră*.
 - b. Cuvântul *dihanie* are trei silabe.
2. Alege varianta corectă: 4 p.
 - a. Cuvântul cu sens asemănător pentru *se proptea* este: a) *se rezema*; b) *se împiedica*; c) *se lovea*.
 - b. Cuvântul cu sens opus pentru *obraznic* este: a) *neascultător*; b) *cuminte*; c) *impertinent*.
3. Motivează folosirea semnelor exclamării în secvența: „*Ce dihanie caraghioasă!*” 4 p.
4. Integrează în enunțuri următoarele forme: iar, i-ar, car, c-ar.. 4 p.
5. Scrie două enunțuri cu sensuri diferite ale verbului *a veni*. Precizează sensurile. 4 p.
6. Transcrie subiectul și predicatul din secvența: *Își apucă atunci ariciul barba cu amândouă lăbuțele*. 4p
7. Transcrie din text un verb la timpul trecut și un pronume personal. 4p
8. Analizează părțile de propoziție subliniate din secvența: *Își scoate el nasul pe fereastră* 4 p.
9. Construiește un enunț după următoarea structură: subiect+atribut+predicat+complement+atribut 4 p.
10. Rescrie textul, corectând greșelile: *Nu te salut a spus atunci ariciul și, scoțânduși pălăria, șia șters sudoarea de pe frunte*. 4 p

III. Compunere imaginativă 30 p

Scrie o compunere de minimum 150 de cuvinte (15 rânduri) în care să-ți imaginezi o continuare a textului de mai sus.

Notă: Se acordă **10 puncte** din oficiu

TESTARE - clasa a V-a- Limba și literatura română

Barem de corectare și de notare

- Se punctează oricare alte formulări/ modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total.

Partea I (20 de puncte):

1. Menționarea corectă a două personaje din text (exemplu de răspuns: Două personaje prezente în text sunt *ariciul* și *lupul*) 4p.
2. Transcrierea corectă a unei secvențe care conține o trăsătură a personajului principal. (De exemplu: *... un arici bătrân, tare bătrân și tare înțelept*) 4p.
3. Un cuvânt care se referă la timp: *odată*; un cuvânt care se referă la spațiu: *prin pădure* 4 p
4. Scrierea corectă a două idei principale (exemplu de răspuns: *Trăia odată un arici înțelept. El era foarte respectuos.*) 4p.
5. Explicare corectă (exemplu de răspuns: Ariciul avea o barbă albă până la piept pentru că era bătrân.) 4p

Partea a II-a (40 de puncte):

1. Identificarea corectă a variantelor de răspuns (F, F) 4p
2. Identificarea corectă a variantelor de răspuns (a, b.) 4p
3. Motivează folosirea semnului exclamării în secvența: „*Ce dihanie caraghioasă!!*” (de exemplu, exprimă mirarea) 4 p.
4. Integrarea corectă în enunțuri a formelor date (câte un punct pentru fiecare enunț corect: Băieții citesc, **iar** fetele scriu. Am aflat ce **i-ar** plăcea mamei. Pe drum trecea un **car**. Știi **c-ar** trebui să fii mai atent.) 4 p.
5. Formularea corectă a două enunțuri cu sensuri diferite ale verbului *a veni*. (Ex.: A venit trenul (a sosit). Maria a venit pe la mine (m-a vizitat)) 4 p
6. Transcrierea subiectului și a predicatului din secvența: *Își apucă atunci ariciul barba cu amândouă lăbuțele*. (subiect: *ariciul*; predicatul: *apucă*) 4 p
7. Transcrierea unui verb la timpul trecut (*fluiera*) și a unui pronume personal (el). 4 p
8. Analizarea părților de propoziție subliniate din secvența: *Își scoate el nasul pe fereastră* (**scoate**-predicat exprimat prin verb, timpul prezent, persoana a III-a, nr. singular; **nasul** - complement exprimat prin substantiv comun, genul neutru, nr. singular) 4 p.
9. Construirea corectă a unui enunț după structură: subiect + atribut + predicat + complement + atribut (Ex.: Elevii silitori au rezolvat problemele dificile) 4 p.
10. Rescrierea textului, corectând greșelile: *Nu te salut a spus atunci ariciul și, scoțânduși pălăria, și-a șters sudoarea de pe frunte.* (— *Nu te salut, a spus atunci ariciul și, scoțându-și pălăria, și-a șters sudoarea de pe frunte*) 4 p

Partea III-a (30 de puncte)

Respectarea părților unei compuneri: în totalitate/ parțial - 8p. /4p.

Corectitudinea textului, succesiunea logică a ideilor: în totalitate/ parțial –8 p./4p.

Proprietatea termenilor, bogăția și expresivitatea vocabularului - 8p./4p.

Ortografia: 0-1 greșeli –2 p.; 2-3 greșeli – 1 p.; peste 3 greșeli – 0 puncte

Punctuația: 0-1 greșeli – 2 p.; 2-3 greșeli – 1 p.; peste 3 greșeli – 0 puncte

Lizibilitate: 1 p, așezarea corectă în pagină- 1p.

Se acordă 10 puncte din oficiu.