

Testare clasa a 5-a

Se dă textul:

A fost odată un băiat. De mare ispravă nu era năzdrăvanul – cel mai mult pe lume îi plăcea să doarmă, să mănânce și să se țină de șotii.

Într-o duminică dimineață, părinții băiatului se pregăteau să meargă la biserică.

(...)

Rămas singur, băiatul își spuse că ar fi bine să fie ascultător de data aceasta, și se puse pe citit. Începu să turuie cu voce tare, dar, cum îndruga el acolo, îl apucă toropeala și nu se mai putu ține să nu ațipească.

Deodată, un zgomot ușor îl trezi. Chiar în fața lui, sprijinită de fereastră, era așezată o oglinjoară și, în ea, văzu că lacătul de la cufărul vechi și frumos al mamei era spart. Pe marginea cufărului ședea un pitic și se uita curios nevoie mare la podoabele din sipet.

(*Minunata călătorie a lui Nils Holgersson prin Suedia – de Selma Lagerlof*)

## Subiectul I

Cerințe:

1. Notează câte un antonim (cuvânt cu înțeles opus) potrivit sensului din text al cuvintelor: *să meargă, zgomot*. (8 p.: 2 x 4 p.)
2. Alcătuieste câte o propoziție cu perechile de ortograme ale următoarelor cuvinte/structuri din text: *odată, al*. (8 p.: 2 x 4 p.)
3. Notează pe foaia de concurs litera corespunzătoare variantei de răspuns pe care o consideri corectă:
  - A. Sunt corect despărțite în silabe toate cuvintele din seria:
    - a. *pă-rin-ți-i, o-glin-joa-ră*;
    - b. *pă-rin-ții, o-glin-joa-ră*;
    - c. *pă-rin-ții, o-glin-jo-a-ră*.
  - B. Fac parte din familia lexicală a adjectivului *frumos* toți termenii din lista:
    - a. *frumusețe, înfrumusețat*;
    - b. *frumzar, frumoasă*.
    - c. *frumușel, frumoși*.
  - C. Adjectivul *vechi* este utilizat cu forma potrivită în enunțul:
    - a. *Vechiii arbori se scăldau în lumina blândă a soarelui*.
    - b. *Vechii arbori se scăldau în lumina blândă a soarelui*.
    - c. *Vechi arborii se scăldau în lumina blândă a soarelui*.
  - D. Structura: *Pe marginea cufărului ședea un pitic* ... conține:

- a. un substantiv și două adjective;
- b. trei substantive.
- c. două substantive și un adjectiv;

**E.** În secvența: *Într-o duminică dimineată, părinții băiatului se pregăteau să meargă la biserică* . există:

- a. trei predicate;
- b. patru predicate;
- c. două predicate.

**(20 p.: 5 x 4 p.)**

4. Precizează ce reprezintă fiecare dintre cuvintele subliniate în text, ca parte de vorbire și de propoziție.

**(16 p.: 4 x 2 p. pentru partea de vorbire + 4 x 2 p. pentru partea de propoziție)**

5. Alcătuieste o propoziție în care să incluzi un substantiv propriu cu rol de subiect și verbul *a se sprijini* la timpul trecut, forma negativă, cu rol de predicat. **(8 p.: 2 x 4p)**

### **Subiectul al II-lea(30 de puncte)**

Valorificând sugestiile textului și ale imaginii date, redactează o compunere de cel puțin 20 de rânduri, cu titlul: ***O poveste năzdrăvană***, în care să prezinți discuția băiatului cu piticul.

Pentru obținerea punctajului acordat, vei avea în vedere:

- adecvarea conținutului la cerință;
- îmbinarea narațiunii cu descrierea ca moduri de expunere;
- utilizarea următoarei secvențe ca **încheiere a compunerii**: *Ziua a fost o experiență de viață nemaipomenită pentru mine.*

**NOTĂ:** toate subiectele sunt obligatorii.

**Din oficiu: 10 puncte. Total: 100 de puncte.**

**Timp de rezolvare: 50 de minute.**